

# 2022 年双一流建设和特色发展引导资金 项目支出绩效评价报告

## 一、基本情况

### （一）项目概况

#### 1. 项目背景

依据内蒙古农业大学一流学科建设规划，本着以我校学科特色为主线，经研究制定了 2022 年一流学科资金建设方案，共投入资金 11100 万元，涵盖 5 个学科，分别草学 2600 万元、畜牧学 2100 万元、农业工程 2000 万元、林学 1900 万元和食品科学与工程 2500 万元。

按照国家和自治区“双一流”建设的总体部署，立足内蒙古自治区的区域特色和学科优势，瞄准内蒙古自治区产业发展对复合型高端人才的强烈需求，基于 5 个一流学科的基础，本着“厚基础、强应用、育特色、创实力”原则，结合自身优势与特色专业进行双一流学科建设，不断提升学科综合竞争力和国际影响力，全面提高社会服务能力。

#### 2. 主要内容及实施情况

通过“双一流”建设项目，建立了高水平学科平台，加大吸引优秀人才，加大、加快形成标志性成果，提升研究生培养质量，使各个一流学科初步成为国际化的平台。促进学校的特色和优势学科的发展；促进学科带头人的成长，改善学科梯队的结构；改善学校的实验基地建设；提高教师的科研能力和学术水平，并推

动博士、硕士学位点的建设；深化改革，更新教学内容，提高教材质量；专业 and 基础实验室实验条件得到改善，进一步提升教学能力和管理水平。

### 3. 资金投入和使用情况

2022 年“双一流”建设项目资金投入 11100 万元，其中围绕一流学科和目标，6025 万元用于学科平台和团队建设，953 万元用于人才培养及科研启动，175 万元用于研究生创新激励，340 万元用于科技服务及创新型综合实验平台建设，2187 万用于一流本科建设；1420 万元用于学科数据处理分析与图书资料、信息服务。

## （二）项目绩效目标

### 1. 总体目标

培养高素质人才，服务重大需求，提升科研创新水平，国际交流合作，加强教师队伍建设，坚持特色发展，争创国内一流水平，接近国际水平。

目标 1：新增仪器设备 280 台（件）；

目标 2：引进、培养拔尖人才 7 人；

目标 3：培养高层次人才（博硕士研究生）700 人；

目标 4：发表高水平论文 150 篇(其中 SCI、EI 收录论文 50 篇)；

目标 5：获批国家及省部级科研项目 150 项；

目标 6：申请专利、标准 6 项；

目标 7: 开展学科平台实验室基地建设 6 项;

目标 8: 出版教材专著 6 部。

## 2. 阶段性目标

目标 1: 新增仪器设备 307 台 ( 件 );

目标 2: 引进、培养拔尖人才 20 人;

目标 3: 培养高层次人才 ( 博硕士研究生 ) 740 人;

目标 4: 发表高水平论文 877 篇(其中 SCI、EI 收录论文 395 篇);

目标 5: 获批国家及省部级科研项目 224 项;

目标 6: 申请专利、标准 104 项;

目标 7: 开展学科平台实验室基地建设 23 项;

目标 8: 出版教材专著 37 部。

## 二、绩效评价工作开展情况

### (一) 绩效评价目的、对象和范围

#### 1. 绩效评价目的

按照内蒙古自治区财政厅内财监函[2021]927 号精神, 以及《内蒙古自治区财政厅关于印发<内蒙古自治区关于全面实施预算绩效管理的实施意见>的通知》(内财监[2019]1343 号)和《内蒙古自治区人民政府办公厅关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》(内政办发[2021]5 号)的规定, 全面实施预算绩效管理, 有助于学校从整体布局出发, 健全内部管理制度, 此外, 将项目实施单位执行情况与绩效目标考核紧密结合, 层层分解落

实，可以全面提升绩效管理科学化、精细化、规范化水平。

通过开展绩效自我评价，可以全面了解项目预算执行及经费管理情况、相关政策制度执行情况、资产管理及绩效目标完成情况，督促各实施单位围绕绩效目标开展工作，加强财务管理，强化支出责任，提高财政资金使用效率，并对建设单位近期的研究成果进行考察和统计，根据绩效考评结果，统筹考虑后续经费资助事宜。

## 2. 绩效评价对象和范围

“双一流”建设项目绩效的评价对象为草学、畜牧学、农业工程、林学和食品科学与工程等 5 个自治区一流学科。

## （二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

### 1. 绩效评价原则

绩效评价指标应当与绩效目标有直接的联系，能够正确反映绩效目标的实现程度；应当优先使行业代表性、学术代表性和反映评价要求的核心指标；应当将量化指标与质量指标相结合，系统反映财政支出所产生的社会效益、经济效益和可持续影响；各指标应当通俗易懂、简便易行，数据的获得应当考虑现实条件和可操作性，符合成本效益原则。

### 2. 评价指标体系

评价指标一级指标包括产出指标、效益指标和满意度指标。产出指标的二级指标包括数量指标、质量指标、时效指标和成本指标；效益指标的二级指标包括经济效益指标、社会效益指标、

生态效益指标和可持续影响指标；满意度指标的二级指标为服务对象满意度指标，具体三级指标见表 1。

### 3. 评价方法

项目的评价方法主要采取查阅相关政策文件、工作计划、预算文件，收集与项目有关的政策文件作为评价证据。根据预算执行情况、财务管理状况、资产配置、使用、处置及其收益管理情况以及社会效益、经济效益等衡量绩效目标完成程度。采用基础表填报、审查案卷方式，获取项目实施过程中、实施完成后相关指标的实际数值，根据绩效指标分值确定最终得分。

### 4. 评价标准

评价标准参照《中央部门项目支出核心绩效目标和指标设置及取值指引（试行）》（财预〔2021〕101号）、《内蒙古自治区本级部门预算绩效目标管理办法》（内财预〔2016〕1822号）、《内蒙古自治区项目支出绩效评价管理办法》（内政办发〔2021〕5号）、《内蒙古自治区本级财政支出绩效监控管理办法》（内财监规〔2021〕4号）、《内蒙古自治区本级财政收支事前绩效评估管理办法》（内财监规〔2021〕6号）等国家及自治区文件中设置的评价标准。以预先制定的目标、计划、预算、定额等数据作为评价的标准。

## （三）绩效评价工作过程

### 1. 前期准备

根据《内蒙古自治区项目支出绩效评价管理办法》（内政办

发〔2021〕5号）和《关于做好2022年财务决算工作有关事宜的通知》（内农大校发〔2022〕38号）文件的要求，开展绩效评价工作，制定绩效评价工作方案，按照制定的《项目支出绩效自评表》，对项目的“绩”和“效”进行甄别制定出细则，“绩”对项目预期目标、数量指标、质量指标、时效指标、成本指标、效益指标、满意度指标进行考核；“效”是项目的工作质量和目标、指标完成情况考核。

内蒙古农业大学成立绩效评价工作小组，制定项目绩效评价工作方案，召开项目绩效评价工作协调会议，提请相关职能部门及被项目承担单位的帮助和配合，确定相关部门的联络人员。项目承担单位按照绩效评价工作流程组织开展本次评价。在前期准备工作中成立了绩效评价小组，制定了评价工作计划，按计划启动了绩效评价工作。

## 2. 组织实施

按照“统一领导，分级管理”的基本原则进行。学校财务处统一负责“双一流”建设项目的整体绩效工作，研究生院对项目实施单位提交的绩效自评材料进行汇总，按照预期考核目标，整理项目申报材料、仪器设备购置论证材料以及各项成果。

## 3. 评价分析

在评价实施阶段对项目执行情况和建设成效进行了调研，对评价资料进行了分析，形成评价结论，完成评价报告。在完成绩效评价工作任务的同时，充分利用绩效评价结果，对建设单位近

期的研究成果进行考察和统计，及时发现问题，督促问题整改，压实绩效责任，强化绩效约束。

4. 沟通反馈

在对本项目实施绩效评价过程中，发现部分仪器设备购置、实验室平台改造项目经费招投标完成后处于未支付状态，经沟通了解到主要是由于疫情原因未及时供货、验收，对此向项目承担部门提出资金执行期限要求，督促经费尽快支出。

三、综合评价分析情况及评价结论

2022 年度“双一流”建设项目绩效综合评价分数为 91.68 分，绩效分析情况及评价结论见下表 1:

表 1：项目支出绩效评价表

项目名称		“双一流”建设项目						
主管部门		内蒙古自治区教育厅		实施单位	内蒙古农业大学			
项目资金		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
(万元)		年度资金总额	11100	11100	1850.39	10	16.82%	1.68
		其中：当年财政拨款	11100	11100		—		—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	培养高素质人才，服务重大需求，提升科研创新水平，国际合作交流，加强教师队伍建设，坚持特色发展，争创国内一流水平，接近国际水平。 目标 1：新增仪器设备 280 台（件）； 目标 2：引进、培养拔尖人才 7 人； 目标 3：培养高层次人才（博硕士研究生）700 人； 目标 4：发表高水平论文 150 篇（其中 SCI、EI 收录论文 50 篇）； 目标 5：获批国家省部级科研项目 150 项； 目标 6：申请专利、标准 6 项； 目标 7：开展学科平台实验室基地建设 6 项； 目标 8：出版教材专著 6 部。			优化学科结构，补充适应国家和区域农牧业发展急需的学科人才，使学科服务于国家、区域经济社会发展的能力得到极大提高，距离实现把内蒙古农业大学建成具有西部特色的国内一流大学的目标更进一步。 目标 1：新增仪器设备 307 台（件）； 目标 2：引进、培养拔尖人才 20 人； 目标 3：培养高层次人才（博硕士研究生）740 人； 目标 4：发表高水平论文 877 篇（其中 SCI、EI 收录论文 395 篇）； 目标 5：获批国家省部级科研项目 224 项； 目标 6：申请专利、标准 104 项； 目标 7：开展学科平台实验室基地建设 23 项； 目标 8：出版教材专著 37 部。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度	实际	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
				指标值	完成值			
	产出 指标	数量 指标	仪器设备购置数量	280	307	3	3	
			引进、培养拔尖人才	7	20	4	4	

	(50分)		培养高层次人才（含博硕士）	700	740	3	3		
			发表高水平论文	150	877	4	4		
			获得国家级、省部级以上项目	150	224	4	4		
			平台实验室基地建设	2	23	4	4		
			出版专著、教材	6	37	3	3		
			获批专利、标准	6	104	3	3		
		质量指标	仪器设备验收合格率	100%	90%	2	1.8	疫情影响延期	
			平台实验室建设验收合格率	100%	90%	2	1.8	疫情影响延期	
			学术成果/科研项目验收合格率	100%	90%	2	1.8	疫情影响延期	
			学术论文 SCI、EI 收录情况	50	395	2	2		
		时效指标	仪器设备采购完成时间	2022 年 12 月	90%	2	1.8	疫情影响延期	
			平台实验室建设验收完成时间	2022 年 12 月	90%	2	1.8	疫情影响延期	
			论文发表时间	2022 年 12 月	100%	2	2		
			专利申请时间	2022 年 12 月	100%	2	2		
		成本指标	高水平学术论文发表成本	5000 元	100%	2	2		
			平台实验室建设平均成本	100 万元	100%	2	2		
			仪器设备购置平均成本	20 万元	100%	2	2		
		效益指标（30分）	经济效益指标	科技成果转化数量	500 万元	1500 万元	5	5	
			社会效益指标	平台实验室水平及硬件条件	提升	提升	5	5	
				师资力量	增强	增强	5	5	
	社会服务能力和影响力			提升	提升	3	3		
	生态效益指标		生态的恢复与保护	促进	促进	4	4		
	可持续发展指标		一流学科建设水平	持续提高	持续提高	4	4		
			一流学科学术影响力	持续提高	持续提高	4	4		
	满意度指标（20分）	服务对象满意度指标	师生满意度	95%	90%	10	9.5		
			社会服务满意度	95%	90%	10	9.5		
	总分						100	91.68	



#### 四、绩效评价指标分析（结合评价指标体系进行分析）

##### （一）项目决策情况

2022 年度“双一流”建设项目经学校决策、报送项目申请书，项目批复等过程，经费分配合理，项目立项规范。

##### （二）项目过程情况

项目资金到位及时，预算执行及资金使用合理，项目按照预定总体目标推进实施内容。

为保障项目的实施，学校进一步完善了组织管理体系、管理方法和管理制度，以充分发挥好建设、协调和指导作用。加强落实责任，抓住重点，督促检查，确保认识到位、责任到位、措施到位、投入到位，确保项目实施过程顺利。

项目由内蒙古农业大学承担，严格遵守内蒙古自治区和内蒙古农业大学的各级财务管理政策、文件和规章制度，项目经费实行项目预算额度下的项目负责人负责制，全部纳入学校财务处统一管理，专款专用，遵循“谁使用谁负责、谁审批谁负责”的原则，严格按照预算管理使用项目经费。

学校研究生院负责指导监督，财务处负责财务管理，国资处负责设备、专用材料、软件的招标采购验收，学院及相关一流学科负责经费的日常管理，实行“统筹规划、统一管理、有效利用”的总体管理模式，资金管理规范有效，组织管理体系完善，落实责任明确，确保认识到位、责任到位、措施到位、投入到位。

各项支出严格遵循真实性、合法性、相关性原则。资金管理

方面无截留、挤占、挪用财政资金和虚列支出情况。无自行提高开支标准、扩大支出范围等问题。购买的大型仪器设备按规定开放共享。严格按照国有资产购置流程和财务制度购置仪器设备等固定资产，纳入单位资产管理，坚决杜绝其他违规或管理不到位情况。

### （三）项目产出情况

2022 年，我校“双一流”建设项目资金 11100 万元，按照项目预算和计划要求，在 2020 年 12 月 31 日前完成了仪器设备的采购，博士、硕士研究生的培养，论文出版及专利申请，基地和平台的建设等工作，较好地完成了项目计划。截止至目前执行数为 1850.39 万元，执行率为 16.82%。除仪器设备购置后到货及验收受疫情影响略有推迟外，其余项目产出数量、质量、时效、成本等指标都全部完成。

### （四）项目效益情况

通过项目实施，学科建设水平平稳有序增长，学科实力稳步提升，学科在可持续和综合影响力方面具有长足进步。

本项目在经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响等方面均完成预期目标。在经济效益方面，学校的总体学科建设水平，尤其是一流学科建设水平的提升，对地区经济发展都有较大的持续促进作用；在社会效益方面，学科总体水平有所提升，研究生的培养数量和质量有所提升，学科的学术影响力和成果水平有一定程度的提高；在生态效益方面，学科聚焦农业关键技术问题，

坚定不移走生态优先、绿色低碳发展道路。在可持续影响方面，通过部分设备的补充在一定程度上提升了学科部分实验室的发展原动力，对学科人才引进和现有青年教师的培养起到了重要的推动作用，使学科科研梯队结构状况更趋合理。

## **五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析**

### **（一）主要经验及做法**

1. 积极应对新农科、新工科人才培养要求，分类推进人才培养模式改革，解决学术学位研究生和专业学位研究生培养同质化问题。加强专业教育与人才需求相结合，优化人才培养方案，强化实验、实践教学大纲的实际内涵，注重培养学生实践能力，提升学生“工程素养”，加快“产教研”融合，扩大实践教学基地，提升企业参与度。

2. 通过学科方向带头人制度的实行，有效提升科研团队的指导能力、综合素质和培养质量。进一步完善优化科研考核评价制度，鼓励和引导导师和研究生产出高水平成果，提升专利质量，促进转化运用。拓宽经费渠道，积极争取国家和自治区财政资金支持经费、企事业单位项目资金，争取形成多元投入的格局。

3. 围绕自治区资源优势特色产业发展，创新“政产学研推用”合作模式与机制，拓宽社会服务经费渠道，积极争取国家和自治区财政资金、企事业单位项目资金。整合学科科研平台、学科董事会、挂靠学科的学术团体等学科资源，搭建特色产业基地，科技服务点，增强学科服务乡村振兴和自治区农牧业绿色高质量发展

展的能力和水平。

4. 紧紧围绕学校“以用为本、分类施策、创新机制、协调发展”的人才发展指导原则，用好用活人才，积极培养、引进、稳定各类人才，为各类人才干事创业和实现自身发展提供机会和创造条件，既注重引进高端和拔尖人才，也要注重保持自身特色，构建有利于人才发展的体制机制，最大限度地激发人才的活力和创造力。注重人才队伍的梯队配置，重点选拔、培养优秀中青年教师，形成中青年学术带头人和骨干教师群体，成为能承担重点课程教学及国家级科研项目的优秀骨干力量建立健全与各类创新平台特点相适应的人员分类评价、考核、激励政策，稳定一支专业化、高水平的科研技术人才队伍。

## （二）存在的问题及原因分析

1. 项目立项、实施问题：实施过程中，由于疫情原因，影响了部分“双一流”建设目的实施，一些项目未能如期开展，有些项目实施过程略显仓促，留给试运行的时间比较紧张。

2. 资金管理使用问题：受疫情影响，设备招标后无法及时到货并完成验收，无法有效开展科研研究项目，导致支付进度延后，部分经费无法支出。

## 六、有关建议

### （一）加大经费支持力度，保持经费持续支持

受经费限制，部分学科和科研平台难以采购高、精、尖设备，采购设备以小型、配套设备为主，对学科平台硬件条件改善效果

有限，促进学科和平台再上一个新台阶的推动力不足，需要进一步加大经费支持力度。

## **（二）建议增加经费的使用期限**

项目执行期较短，设备采购因进口设备采购周期偏长，造成支付时间较紧。部分进口仪器供货难，进一步增加了资金支付的困难，造成了部分仪器设备经费支出滞后。

## **七、其他需说明的问题**

### **（一）后续工作计划**

进一步理解把握学科内涵，立足现有基础、特色和优势，面向社会需求，进一步凝练方向，突出特色重点、整合资源优势，加强学科方向规划布局。

进一步完善学科基础设施条件；加大人才引进和培养力度，加强高层次学术人才引进和创新团队建设，特别是培育在国内外学术界有一定影响力的青年学科带头人；建设研究生联合培养基地，发挥科技小院在人才培养中的作用；加强学科交流和服务社会的力度。

### **（二）措施及办法**

提高学科建设资金的使用效率，并积极拓展建设资金的其他投入渠道；强化科研激励机制，充分调动科研工作者的积极性；设立人才引进资金吸引国内外的优秀人才，加快高端人才的引进步伐；聚集国内外前沿领域和国家重大需求，面向区域经济发展，引进与培养相结合，优化师资队伍结构，加快学术梯队和师资队伍

伍建设，不断提高学术队伍的总体水平；加强创新团队建设，继续对重点团队提供科研经费支持，形成以优秀中青年为学科带头人和学术骨干为主体的充满活力的创新团队，为实现学科建设目标提供强有力的保障。